

- 数(认识1~100、1~100的分解与合成)
- 图形(图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力(旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律)

运用所学内容进行数学表达、处理、解决问题。

学习目标

【数(认识1~100)】

利用 10×10 的方框背景,认识1~100的数字,很容易将数作为量进行思考,即使今后学习再大的数字,都能够顺利地进行加减法运算。

【图形(折纸)】

裁剪折纸的问题是思考折纸裁剪后会变成什么样的形状。培养在脑中形成看不见的空间思考力和推理能力。通过平时常见的“折纸”,可以掌握正确把握平面图形和空间的能力。

【思考力(镜子与时钟、比较)】

镜子与时钟的问题是对称图形的基础,理解镜面对称图形所需的对称性和空间把握能力是思考能力的基础。

比较(同类图形)的问题,是通过将全部图形放入同一视野进行比较,来培养整体把握能力。整体把握能力对于培养更高的思考能力是必不可少的,如果能正确理解此问题,将培养在整体关系中比较事物、把握问题并解决问题的能力。

学习要点

【数(认识1~100)】

将10、50看作一个整体来计数,十分重要。

【图形(折纸)】

要点是能够推测裁剪后的图形是对称图形。

【思考力(镜子与时钟、比较)】

镜面图形问题的要点是上下保持原样,左右对称。

比较(同类图形)的问题,要点是同时观察全部图形。

致家长

在本级别中,要在大脑中记住1~100的数的形成,并将数作为量进行记忆,学习10、50为数群进行计数,是十分重要的,在完成计算的时候,要提高答题速度,提高速度的同时也会容易出错,请务必注意。

裁剪折纸的问题很难想象折纸裁剪后会变成什么形状。因此,通过实际地反复地裁剪折纸,将很容易留下裁剪后的折纸是对称图形的印象。

在日常生活中有机会看到镜子。镜面图形使孩子能够学习与日常生活紧密相关的数学,并由此了解对称图形存在于日常生活中。让我们通过实际使用镜子来解决镜面图形的问题吧。

比较(同类图形)的问题是在同时观察所有图形的同时,寻找相同的形状,并同时在中将错误的图形从正确答案中删除。当正确答案的范围缩小了一些的时候,自然就会得出正确答案。

培养数学能力

