

- 数(认识11~20、20的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

学习关于数或图形的性质的确切表现及处理方法。

学习目标

【数】

通过不同的方框背景，帮助幼儿灵活熟练地将数作为量进行认识。即使今后学习更大的数字，也能够顺利地进行加减法运算。

【图形(图形板、连点绘图)】

幼儿可以通过在大脑中旋转图形板，思考将图形板在哪个方向组合连接更好，来培养想象能力、思考能力和空间认知能力。而且，通过使用更多的图形板，可以自然地培养对相同长度、类似、相似、有对角线等图形的感觉。

连点绘图，感受三角形、正方形等一个角和另一个角之间的距离，学习准确地画出图形。

【思考力(旋转、找规律)】

旋转问题，培养幼儿推测图形旋转变化的能力、找出图形旋转多少角度以及识别图形之间位置关系的正确坐标的能力。

找规律的问题，为了找出排列方式、放置方法、顺序等规律，需要观察能力。由此，可以培养更宽阔的视野及整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础，也是思考能力的基础。

学习要点

【数】

思考与5与10的差。

【图形(图形板)】

通过组合相同大小的图形板拼出更大的图形。

【思考力(比较)】

多个图形放在一起，同时观察，寻找图形的不同点、排列方法、方向、顺序等。

致家长

在数的问题中，利用 5×5 和 10×10 的方框背景，让孩子同时进行1~20的数的认识和补数的学习，通过这种方法，可以更容易、自然地将数作为量来掌握。以群计数的方法依然很重要。

在图形板的问题中，重要的是学习到组合相同大小的长方形的图形板可以得到相似图形，组合三角形可以得到正方形或梯形。

比较问题，把多个图形分散放置，然后找出与其他不同的图形，练习同时观察多个图形的能力。

旋转问题，将图形画在纸上，进行旋转并观察图形的变化，如果觉得还是很难的话，就在纸上先画一条直线，进行旋转并观察。这样实际操作会更容易理解。

培养数学能力

