

- 数(10的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

## 通过数学活动理解数量和图形的性质。

### 学习目标

#### 【数】

在本级中，利用画有暗线的方框背景，对所给的数进行形象化训练，即“再加上多少变成10”，通过这样的方法熟练掌握数的比较。

#### 【图形(图形板、连点绘图)】

图形板，通过对图形板大小以及不同图形板的反复组合来锻炼培养对图形的感觉。

连点绘图，感受三角形、正方形等一个角和另一个角之间的距离，学习准确地画出图形。

#### 【思考力(旋转、找规律)】

旋转问题培养幼儿推测旋转引起的变化，找出图形旋转多少角度以及识别图形之间位置关系的正确坐标能力。

找规律问题，这是按照指示来处理解决问题，目的是理解找规律、替换等规则，并培养按照指示迅速处理问题的能力。

### 学习要点

#### 【数】

通过目测，快速确定总数，不要一个一个地数。

#### 【图形(搭积木)】

请先使用积木亲手摆出立体图形，进行观察与思考，然后再通过对平面图里看不见的立体图形部分进行想像，是非常有必要的。

#### 【思考力(找规律)】

旋转问题，需要关注旋转时的变化过程。

找规律问题，随着规律的变化做好记号，认真观察规律，不要出错。

图形顺序问题，重点要放在图形重合的部分。

### 致家长

在数的问题中，利用画有暗线的方框背景，让孩子自然意识到与10的区别。一定注意，不要让孩子一个一个地数数，而是通过目测，快速确定总数。请孩子说一说一共有几个，比10少几个。通过这样的训练，在正式学习加减法时，会非常顺利。

在旋转的问题中，需要有找出图形旋转了多少角度的能力。正确认识图形的位置关系，理解正确坐标的能力。实际在纸上画出图形，并握着一边旋转观察是很重要的。

在找规律①的问题中，虽然图形的排列是有规律的，但要通过按照指示调换的图或数字解答题目。因为还不能顺利地解答复杂的图形，所以试着“替换”解答吧。这个替换方法和中学数学的文字式问题是相通的，所以请一定要确认是用什么替换的。

### 培养数学能力

