

- 数(20的分解与合成)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

理解图形、数量、表达式的基本性质， 学习解决相关的数学问题。

学习目标

【数】

利用 5×5 的方框背景，学习20的分解与合成，通过改变积木摆放的方向。加深对数的认识。

【图形(积木投影图、折纸)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“主视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，可以培养空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。除此之外，为了培养图形感觉，也会学习线性对称图形相关的知识。

【思考力(旋转、找规律、图形的顺序)】

通过利用钟表上的数字排列，来发现时间的规律性。在旋转的问题中，思考图形的移动方式是重点。图形顺序的问题中，图形的重叠方法也是有规律的，掌握如何去发现规律性，是数学所必需的能力之一。

学习要点

【数】

以10为数群计数很重要。

【图形(积木投影图、折纸)】

实际搭建积木，并从各个角度观察。在折纸问题中，实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

【思考力(找规律)】

利用家中的钟表。

致家长

利用 5×5 的方框背景，学习20以内的数量关系。孩子在学习的时候，一定要叫将数作为量进行思考，并且要思考与20的差即20的补数是多少，这将为后面学习加减法奠定良好的基础。

投影图(主视图、俯视图、侧视图)是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。需要注意的是，投影图中可能会有隐藏的积木。通过认识这些隐藏的积木可以培养空间认知能力。在解决折纸问题时，试着通过实际动手折纸来解决吧。如果已经可以解决简单的问题了，试试折叠四次吧。

在找规律①的问题中，要让孩子认识钟表上与生活密切相关的按1~12排列的数字。在我们的生活中，有很多像钟表这样包含有规律的数字的物品，让孩子们有意识地注意、发现这样的物品。同时培养对时间的感觉。

培养数学能力

