

- 数(认识1~10、10的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

## 发现数量和图形的基本性质， 培养逐步思考的能力。

### 学习目标

#### 【数】

本级别的目标是利用 $5 \times 2$ 的方框和 $5 \times 5$ 的方框背景，辅助幼儿认识1~10的数字以及数量关系，通过反复练习，自然掌握10以内加减法。

#### 【图形(图形板、连点绘图)】

通过使用图形板可以认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。在这里，使用形状和大小不一的图形板，组合为比原来更大的三角形。通过合并图形的边组合新的图形来培养图形感觉。

连点绘图是将等距点连接，绘制与示例相同的图形，这不仅练习运笔，还能够感受把握两点之间的距离感，以及培养图形感觉、空间构成能力和注意力。

#### 【思考力(图形的顺序)】

目的是为了培养图形能力。这种能力是可以后天培养的能力。另外，找出图形重叠的顺序，需要更高的思考力和注意力。

### 学习要点

#### 【数】

仔细观察表示7的积木颜色，5个绿色的，2个黄色的，合起来是7。思考7与5的差和与10的差。

#### 【图形(图形板、连点绘图)】

尝试组合图形板吧。组合出各种各样的更大的图形。

慢慢地连接点与点。数好点之后再开始也可以。

#### 【思考力(图形的顺序)】

可以用不同颜色的折纸来辅助。

### 致家长

在 $5 \times 2$ 的方框背景中，学习10以内数的组成，例如在表示8的时候，注意5和3的颜色，将8作为量来认识，让孩子思考8与5的差和与10的差。通过这样的学习后，在进行将8进行分解时，将自然而然地认识到8可以分成3和5，通过反复练习，则可自然地掌握10以内加减法的概念。

图形板问题是通过组合多个图形板来拼出更大的图形。单个图形板不够大。通过将有相同长度的边的图形板拼接在一起，就可以恰好组成新的形状。培养图形感觉，不只是通过图形的移动，还要尝试各种图形的组合。从各种各样的视角来认识平面图形吧。

连点绘图可以同时进行运笔练习以及空间认知、位置记忆能力的培养。虽然对于幼儿来说有一些难度，但可以改善画线不直的问题。通过先计算点数然后画线的练习，可以培养对于相同长度、相同大小图形的图形感觉。因为图形的顺序的问题可以检测并锻炼思考能力，所以不要画标记，可以用不同颜色的折纸来辅助指导，直到能够在脑海中想象图形的顺序。

### 培养数学能力

