



- 数(认识1~5)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

通过简单的数学活动， 学习“处理数理问题”的技能。

学习目标

【数】

从本级别开始，进行1~5的学习。在这里，对幼儿进行将1~5的数作为量来认识的训练，为后面进行1~10的学习打下坚实的基础。

【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力，还能够培养图形创造力。在使用同样大小的积木的问题中，可以学习加法、减法(合成、分解数的能力)的基本能力。连线可以培养数学中所必需的正确书写能力与绘图能力。

【思考力】

通过找出相同形状的图形来培养观察能力。在这里，使用○△□这些基本图形以外的图形，通过在视野之内的全部图形中寻找相同的图形，来培养更高的整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础。

学习要点

【数】

认识1~5的数，反复练习，通过目测确定总数。

【图形】

理解即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同也会导致整体形状的差异。

【思考力】

在视野之内的所有图形中找到同类图形吧。

致家长

关于数的问题，从本级别开始，将对于1~5的数进行反复练习，以此培养孩子将数作为量进行思考的感觉。为今后学习1~10的数做好准备，请孩子认真地完成每一个练习，直至能够准确地进行比较、分解、合成。在积木问题中，不仅是数数的问题，还要通过实际搭积木来认识到数是集合体。通过自由组合相同数量的积木，来认识数的合成、分解。

比较(同类图形)的问题，是将全部的图形放入视野中，在思考中反复进行寻找相同图形和不同图形的练习。如果有难度，可以用双手指着回答。因为同类型的问题是为了能让孩子有更广阔的视野，请注意让孩子观察到所有的图形。

培养数学能力

