

- 数(认识1~3)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

通过接触基础的数量和图形，  
体验丰富的“数学感”。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的计算和数字，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，通过积木将3以内的数作为量来认识。

#### 【图形】

使用积木和图形板是为了能够认识事物的形状(面、角、曲线)和大小。把它们组合在一起通过培养空间认知能力，进入创作图形培养创造力的准备阶段。

#### 【思考力(比较)】

与3级不同，这里要求找到颜色相同的图形。基础的颜色(红、蓝、黄、绿、白、黑)是幼儿时期需要他们认识的颜色。从多种颜色和形状中找到答案，具备更深入的观察力。按照要求回答问题，也能培养思考能力。

### 学习要点

#### 【数】

观察积木的个数，感知3以内的数。

#### 【图形】

理解即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同也会导致整体形状的差异。

#### 【思考力(比较)】

注意不要被形状所干扰，要着眼于颜色。

### 致家长

在数的问题中，通过使用积木让孩子将1~3的数作为量来认识，是培养孩子量感的最佳材料。

与3级的问题一样，虽然是用可见的积木进行组合搭出和题目相同的积木组来，但是加大了难度。在多种积木图形板的选择方法和放置方法上下工夫，正确的组和组合出相同的图形。即使放置方法不对，但错误的放置方法也是一种不同的体验。

在比较颜色、形状的问题中，请和孩子一起反复说出形状的名称。这样做可以让孩子不仅着眼于形状，还能认识○△□这些基本图形。

### 培养数学能力

