

- 数(认识1~3)
- 图形(搭积木、图形板)
- 思考力(找规律、迷宫)

## 感受更深刻地思考。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期,虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念,但是,如果在上学之前就理解了数的概念,将会更加顺利地进行后面的学习。在这里,更深一层地感知1~3的大小关系,是重点学习目标。

#### 【图形】

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的,幼儿通过充分地“触摸”来认识事物的形状和大小,此阶段是培养图形创造力的准备阶段。

#### 【思考力】

幼儿通过观察事物以相同的排列方式反复出现,来感知排列规律,以此培养逻辑思考能力。

### 学习要点

#### 【数】

一边进行点数,一边认识数量关系。

#### 【图形】

动手摆一摆,充分感知平面图形与立体图形的特点。





#### 【思考力】

在推测中找出排列规律。

### 致家长

认识数的大小关系,实际上是通过“数东西”来掌握的。请和孩子一起,一边用手指点数事物的数量,一边齐声数数,问问孩子哪种事物更少(更多)。也可以试着数糖果,一边数一边想着想要哪边的糖果,孩子有可能听着就很开心呢。

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的。在图形问题中,孩子对各种图形进行充分地“感知”“触摸”,这些操作与培养图形能力是息息相关的。

在找规律问题中,一边用手指指着“ ·  ·  ·  …”一边说出事物的名称,幼儿就有可能“察觉”事物的排列规律,和孩子一起来接受挑战吧。

### 培养数学能力

