

- 数(认识1~3)
- 图形(搭积木、图形板)
- 思考力(比较、穿绳练习)

## 感受思考的乐趣。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期,虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念,但是,如果在上学之前就理解了数的概念,将会更加顺利地进行后面的学习。在这里,感知1~3的大小关系,是重点学习目标。

#### 【图形】

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的,幼儿通过充分地“触摸”来认识事物的形状和大小,此阶段是培养图形创造力的准备阶段。

#### 【思考力】

通过观察对事物进行比较,找出与其他不同的事物,以此培养观察能力和整体把握能力。

### 学习要点

#### 【数】

一边进行点数,一边认识1~3的大小关系。

#### 【图形】

动手摆一摆,充分感知平面图形与立体图形的特点。

#### 【思考力】

仔细观察事物的特征,找出与其他不同的事物。

### 致家长

认识数的大小关系,实际上是通过“数东西”来掌握的。请和孩子一起,一边用手指点数事物的数量,一边齐声数数,问问孩子哪边的事物更多(更少)。也可以试着数糖果,一边数一边想着想要哪边的糖果,孩子有可能听着就很开心呢。

关于图形问题,用手触摸、移动等动作很重要,一定要亲手摆一摆。即使是错误的摆放方式也是一种不同的体验。

在比较的问题中,请和孩子依次说出事物的名称,再找出与其他不同的那一个。

### 培养数学能力

