

- 数(1~100的加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力(旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律)

学习正确地表达和处理给定的任务。

学习目标

【数(1~100的加法与减法)】

利用 10×10 的方框背景,学习个位是“0”或“5”的2位数之间的加减法运算,为后面学习2位数的进位加法和退位减法做准备。

【图形(画图、连点绘图)】

通过连接等距的点画图形,可以培养幼儿的图形能力、空间认知能力、整体把握能力和注意力。在画图的问题中,将虚线连接成立体图形,可以很自然地掌握立体图形的特点。而且,还可以培养从各种角度推测立体图形的能力的基础。

【思考力(迷宫、骰子的点数)】

迷宫的问题,理解走迷宫的规则、得到重要的信息是关键。

骰子的问题,需要知道骰子上的点数有一个固定的排列规律,无论是迷宫还是骰子的问题,都有助于培养文章的阅读理解能力以及逻辑思考能力。

学习要点

【数(1~100的加法与减法)】

将数作为量进行思考,以5、10为数群进行计数。

【图形(画图、连点绘图)】

不要使用尺子,徒手描画虚线吧。

【思考力(迷宫、骰子的点数)】

认真阅读文章取得重要信息,根据解题规则,有序地进行处理吧。

致家长

如果可以理解到目前为止所学的内容,那么孩子完全可以回答本节的题目。从现在开始,随着数字越来越大,需要注意以“5”和“10”的数群。在本级别中,一定要将数作为量进行思考,孩子在答题的时候,不仅要提高答题速度,还要避免出错。

在画图的问题中,要注意平行四边形、四边形等平面图形的组合、高度、长度、角度等,这些是画立体图形的要点,一边推测描绘虚线的全貌一边画图吧。

思考力问题,在解答问题时不需要算数知识,需要的是有理解问题规则的阅读理解能力和自身顽强的思考能力与解决问题的能力。“仔细阅读问题理解规则”十分重要。

培养数学能力

