

- 数(1~10的分解与合成)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

通过探寻数量和图形的性质等，
学习数理性地深刻观察事物和现象。

学习目标

【数】

本级别的目标是利用 5×5 的方框背景，学习1~10的数的合成，为了今后能顺利学习加减法，需要让幼儿掌握10以内的分解与合成。

【图形(积木投影图、折纸)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“主视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，需要掌握空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。除此之外，为了培养图形感觉，也会学习线性对称图形相关的知识。

【思考力(旋转、找规律)】

旋转问题，培养幼儿推测图形旋转变化的能力、找出图形旋转多少角度以及识别图形之间位置关系的正确坐标的能力。

找规律的问题，为了找出排列方式、放置方法、顺序等规律，需要观察能力。由此，可以培养更宽阔的视野及整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础。

学习要点

【数】

10既可以分成5和5，也可以分成3和7……

【图形(积木投影图、折纸)】

实际搭建积木，并从各个角度观察。在折纸问题中，实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

【思考力(旋转、找规律、图形的顺序)】

关注旋转方式和对应变化。关于找规律的问题，找出排列方式、放置方法、顺序等规律。

注意图形顺序的差异。

致家长

10以内的分解与合成是孩子今后学习加减法的重要基础，通过平时的不断学习，让孩子掌握与5与10的差，在正式开始学习加减法时，就会顺利很多。

投影图(主视图、俯视图、侧视图)是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。在实际搭积木中，可以从正面、正上方进行拍照。

在解决折纸问题时，试着通过实际动手折纸来解决吧。这样可以正确地把握图形。解决平面图形的线性对称问题时，需要在头脑中对看不见的部分进行推理分析。

在旋转的问题中，需要有找出图形旋转了多少角度的能力。如果能正确的认识到图形的位置关系，就拥有了理解正确坐标的能力。实际在纸上画出图形，并握着一边旋转观察，是很重要的。

在找规律的问题中，重要的是，首先要将全部画和图形同时放入视野中，找出相同方向或放置方法相同的同类图形。然后用手指辅助确认同向图形，找出规律。

培养数学能力

