

- 数(1~10的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

## 通过数理性的深刻观察， 学习数学性的表达和处理问题。

### 学习目标

#### 【数】

本级别的目标是利用 $5 \times 5$ 的方框背景，学习1~10的数的合成，为今后学习加减法做准备。

#### 【图形(图形板、连点绘图)】

图形板让幼儿的大脑充分运转，思考将各种各样的图形板以怎样的方向连接起来好呢？目的是培养幼儿的想象能力、思考能力和空间认知能力。

连点绘图通过在空白点图上描摹图形可以在练习运笔的同时，培养空间认知和位置记忆能力。

#### 【思考力(旋转、找规律、图形的顺序)】

旋转问题，培养幼儿推测图形旋转变化的能力、找出图形旋转多少角度以及识别图形之间位置关系的正确坐标的能力。

找规律的问题，是为了能顺利地解决纵轴、横轴等表格和图表问题。通过思考空格中该填入什么来培养深入的观察能力和思考能力。

图形的顺序问题，是为了锻炼思考能力。图形能力是后天培养的能力，可以通过反复练习来提升。

### 学习要点

#### 【数】

思考与5与10的差。

#### 【图形(图形板)】

尝试组合图形板吧。

#### 【思考力(旋转、找规律、图形的顺序)】

关注旋转方式和对应变化，关注表格中垂直和水平排列的图形和数。注意图形顺序的差异。

### 致家长

在数的问题中，请孩子提升答题速度，并且尽量不要出错。

在图形板的问题中，对于难以用语言表达的平面图，可以通过实际用手触摸确认来学习，这可以解决小学数学课上容易出错的图形问题。

在连点绘图的问题中，请绘制与示例相同坐标和长度的直线。另外，如果已经十分熟练了，可以尝试着在没有画点的白纸上去练习绘图。

在旋转的问题中，像“○、□、×”，即使旋转，图形方向也不会改变，但是其他的图形，请以旋转了多少角度为线索。如果有困难，通过边看边用手指辅助来确认。

找规律的问题，是小学2年级学生学习九九乘法表的导入阶段的学习。一边用手指描摹，一边说出纵向、横向的空格中填入的数字。

图形顺序问题为了解答复杂的重叠的图形顺序，请同时观察所有图形，注意差异并找到正确答案。如果有困难，可以参考上一个问题或使用彩色纸来辅助解决。

### 培养数学能力

