

- 数(认识1~3、数积木)
- 图形(图形板、连线)
- 思考力(找规律)

## 学习“关注”数量和图形的基础性质。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，将学习认读数字1~3。

#### 【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状（面、角、曲线）和大小以及颜色。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力和图形感觉，还能够培养图形创造力。

#### 【思考力(找规律)】

目的是“让幼儿察觉”物体以相同的排列方式反复出现。通过“认识”→“推测”→“察觉”的流程，培养逻辑思考能力。

### 学习要点

#### 【数】

一边数水果的个数，一边认读数字1~3。

#### 【图形】

选择同样形状的图形板，用不同的放置方式进行组合。（空间认知能力、创造能力）

#### 【思考力(找规律)】

仔细观察方格中上下两部分的图形，推测空格里应该是什么图形，重点是要找出图形的排列规律。

（图形排列）

### 致家长

在数的问题中，通过之前几个级别的学习，孩子对于3以内的数有了较深刻的认识。在本级别中，将着重学习数与数字的匹配，3个苹果可以用数字几来表示呢？这是孩子要重点思考的地方。

在图形板问题中，如果不能把图形板很好的放置，请提醒孩子改变放置方法。通过改变放置方法，从各种角度观察立体图形，可以直观地理解平面图形的集合就是立体图形。

在找规律的问题中，为了找出○△□的排列和顺序，可以根据形状涂色。如果仅通过形状无法找出规律，通过为○△□涂色可以使规律更明显。

### 培养数学能力

