

- 数（20~30的合成与分解、加法与减法）
- 图形（图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸）
- 思考力（旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较（颜色、形状等）、找规律）

掌握数量与形图的性质， 学习逻辑性考察。

学习目标

【数（20~30的合成与分解）】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数。本节的目标是以“10”为数群，加深对大于20的数的计数方法，即对十进位的理解，并且掌握“10”的数群和个位数组合的数的读法。

【图形（图形的合成、长度顺序）】

图形能力是构成才智的主要能力。在图形的合成的问题中，将培养识别图形的能力和空间捕捉能力。

在长度顺序的问题中，通过设定的任意单位进行测量，将想要比较的东西的长度置换成数值进行比较。用数字来表示物体的长度和大小称为“数量化”，这可以提高观察数量的能力和处理能力。

【思考力（迷宫、骰子的点数）】

在迷宫与骰子的点数的问题中，需要读懂题目规则，认识骰子的点数配置。这不仅能培养独立思考解决问题的能力，还可以培养阅读理解能力。

学习要点

【数（20~30的合成与分解）】

2个2个数或5个5个数都是为了认识“10”的数群。

【图形（图形的合成、长度顺序）】

在图形的合成的问题中，准备2个透明板，来看看图形变成什么样子了。

在长度顺序的问题中，会用到相同长度的格子。通过数格子来将长度数值化吧。

【思考力（迷宫、骰子的点数）】

正确理解题目内容，按照规则，按顺序解决问题吧。

致家长

在20~30的合成与分解中，理解进位加法之后，可以通过思考有多少个“10”的数群来进行计算。关于10的倍数，在生活中离孩子最近的事例便是“10元钱的计算”。通过实际使用10元、5元、1元的纸币，可能会让不太擅长此问题的孩子更容易理解。

为能更加深刻地理解图形的合成，在透明板上画形状和线，实际见到这些图形重合之后变成了什么图形，是非常重要的。这时，通过观察折叠、横向滑动、旋转透明板等各种各样的移动，可以掌握更高的图形能力。

长度顺序的学习是今后学习“比例”的基础。在此问题中，使用同样长度的方格，让孩子意识到“通过将一个个格子的长度设为1，可以测量长度”吧。

在思考能力的问题中，在解答问题时几乎不涉及计算知识。但需要理解题目规则的阅读理解能力并且需要自己有很强的思考能力。请注意“仔细阅读题目并理解规则”。

培养数学能力

