

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

学会用数理考察事物， 用数学表达和处理自己的想法。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习3个数的加减法计算。3个数的加减法混合运算培养思考能力和表达能力。式子有表示时间顺序的作用，通过学会3个数的式子的表示和读法，能够将加法与具体的场景结合起来思考。

【图形(画图)】

通过画图，学习“整理从图形中得到的线索的能力”“理解图形构成的能力”等整体把握能力和空间认知能力。在这里，通过学习画正三角形和圆形等图形，来学习掌握基本平面图形的特征。

【思考力(图形的顺序)】

图形的顺序问题是为了锻炼思考能力。回答重叠的图形的顺序，“从上面开始是如何重叠的呢？”的问题，需要更强的观察能力和逻辑思考能力。图形能力是后天培养的能力，可以通过反复练习来提升。

学习要点

【数】

按顺序计算吧。如果不能正确得出答案，请再回顾一下至今为止所学的数的合成与分解。

【图形(画图)】

不要使用尺子，按照虚线仔细地画图吧。

【思考力(图形的顺序)】

从上至下依次重叠了哪些颜色的图形呢？请注意观察图形重合的地方。

致家长

如果理解了学习至今的数的合成与分解，应该不难理解3个数的加减法计算。例如「 $8+5+6=$ 」，先计算「 $8+5$ 」，然后就变成了只计算「 $13+6=$ 」即可。如果掌握了进位加法就应该可以解答。与生活密切相关的3个数的问题(例如，有3个红色的球、5个蓝色的球、7个白色的球，一共有多少个球?)，以猜谜的形式给孩子出题也可以。

一定自己动手画图，由此可以整理从图形中得到的信息。在图形问题上，需要整理图形的信息并由此得出正确答案，所以本节不要用尺辅助画正确的图形，“用手画”才是最重要的。

关于图形的顺序的问题，用折纸实际地重叠几个图形，告诉孩子哪个图形是最上面的，让孩子能理解这个问题。请同时观察所有图形，注意差异并找到正确答案。如果有困难，可以参考上一个问题或习惯使用彩色纸来辅助后解决就可以了。

培养数学能力

