

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

培养数学观点， 巩固对数量和图形性质的理解。

学习目标

【数】

导入3个数的加减法计算，是为了进一步巩固数的合成与分解。

【图形(积木投影图、折纸)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“正视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，可以培养空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。除此之外，为了培养图形感觉，也会学习线性对称图形相关的知识。

【思考力(比较、找规律)】

比较的问题会学习“长度”。通过比较量的大小和多少，学习“测量的感觉”。通过真正理解长度的含义及长度测量的含义，学习在应对各种情况时进行直接比较、间接比较、任意单位的比较的能力。

找规律①的问题是要找出数字排列方式的规律。通过找出数字排列的依据，可以培养运用理论思考并得出结论的能力以及逻辑思考能力。还可培养对自然等差、差分数列的感觉。

学习要点

【数】

学习至今的数的合成与分解是要点。

【图形(积木投影图、折纸)】

实际搭建积木，并从各个角度观察。要点是可见的积木和隐藏的积木。

在折纸问题中，实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

【思考力(比较、找规律)】

比较长度时，要点是数方格的数量并用数字表示长度。

在规则性①中，要点是着眼于数字的变化(增加、减少)。

致家长

如果理解了学习至今的数的合成与分解，应该不难理解3个数的加减法计算。例如 $7 + 2 = 5$ ，是重复计算5可以分解为3和2。

积木投影图的问题，数量增加、隐藏的积木数量增加，导致难度提升。通过从各种角度观察，可以使孩子注意隐藏的积木，加深理解。

虽然“线性对称”是小学范围的知识，但是将折纸对折后就可以让孩子更加深刻地理解线性对称图形了，这绝不是无用的。实际动手折纸，看到重叠的形状，关注重叠的点和线的同时，找到线性对称的感觉吧。

在比较长度的问题上，直接比较时，不只是比较长度，而是通过“测量长度”和“将长度数值化”来理解测量的含义。将网格数数值化是很重要的。

虽然规则性①的问题是在中学学习的数列的内容，但是小学生也能找出数列变化的规律。在这里，让我们着眼于下一个数字“增加了多少？”来解决问题吧。

培养数学能力

