

- 数（1~20的合成与分解、加法与减法）
- 图形（搭积木、图形板、连点绘图）
- 思考力（比较（颜色、形状等）、旋转、找规律、图形的顺序）

## 通过数学活动理解数量和图形的性质。

### 学习目标

#### 【数】

反复练习5和10的合成与分解，（培养加法等计算的基础能力），本节学习“进位加法及退位减法”除此之外，通过计算大于20的数，提高计算能力。

#### 【图形（图形板、连点绘图）】

图形板，通过对图形板大小以及不同图形板的反复组合来锻炼培养对图形的感觉。

连点绘图，感受三角形、正方形等一个角和另一个角之间的距离，学习准确地画出图形。

#### 【思考力（旋转、找规律）】

旋转问题培养幼儿推测旋转引起的变化，找出图形旋转多少角度以及识别图形之间位置关系的正确坐标能力。

找规律问题，这是按照指示来处理解决问题，目的是理解找规律、替换等规则，并培养按照指示迅速处理问题的能力。

### 学习要点

#### 【数】

以10为数群会更容易理解。

#### 【图形（搭积木）】

请先使用积木亲手摆出立体图形，进行观察与思考，然后再通过对平面图里看不见的立体图形部分进行想像，是非常有必要的。

#### 【思考力（找规律）】

旋转问题，需要关注旋转时的变化过程。

找规律问题，随着规律的变化做好记号，认真观察规律，不要出错。

图形顺序问题，重点要放在图形重合的部分。

### 致家长

在进位加法、退位减法的计算中，将“10”作为一个数的集合来认识是很重要的。所有的准备都是为了避免在进位加法上受挫。利用积木在视觉上进行辅助可能会容易理解。在实际计算中，可以运用玻璃球来慢慢适应进位加法计算，不必着急。

在旋转的问题中，需要有找出图形旋转了多少角度的能力。正确认识图形的位置关系，理解正确坐标的能力。实际在纸上画出图形，并握着一边旋转观察是很重要的。

在找规律①的问题中，虽然图形的排列是有规律的，但要通过按照指示调换的图或数字解答题目。因为还不能顺利地解答复杂的图形，所以试着“替换”解答吧。这个替换方法和中学数学的文字式问题是相通的，所以请一定要确认是用什么替换的。

### 培养数学能力

