

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

理解图形、数量、表达式的基本性质， 学习解决相关的数学问题。

学习目标

【数】

通过活用积木问题，培养空间构成的认知能力以及合成与分解数的能力（加法等计算的基础能力）。本节学习“进位加法及退位减法”。除此之外，通过计算大于20的数的加减法，提高计算能力。

【图形（积木投影图、折纸）】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“正视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，可以培养空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。除此之外，为了培养图形感觉，也会学习线性对称图形相关的知识。

【思考力（旋转、找规律、图形的顺序）】

通过利用钟表上的数字排列，来发现时间的规律性。在旋转的问题中，思考图形的移动方式是重点。图形顺序的问题中，图形的重叠方法也是有规律的，掌握如何去发现规律性，是数学所必需的能力之一。

学习要点

【数】

以10为数群会更容易理解。

【图形（积木投影图、折纸）】

实际搭建积木，并从各个角度观察。在折纸问题中，实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

【思考力（找规律）】

利用家中的钟表。

致家长

在进位加法、退位减法的计算中，将“10”作为一个数的集合来认识是很重要的。所有的准备都是为了避免在进位加法上受挫。利用积木在视觉上进行辅助可能会容易理解。在实际计算中，可以运用玻璃球来慢慢适应进位加法计算，不必着急。

投影图（正视图、俯视图、侧视图）是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。需要注意的是，投影图中可能会有隐藏的积木。通过认识这些隐藏的积木可以培养空间认知能力。在解决折纸问题时，试着通过实际动手折纸来解决吧。如果已经可以解决简单的问题了，试试折叠四次吧。

在找规律①的问题中，要让孩子认识钟表上与生活密切相关的按1~12排列的数字。在我们的生活中，有很多像钟表这样包含有规律的数字的物品，让孩子们有意识地注意、发现这样的物品。同时培养对时间的感觉。

培养数学能力

