

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

根据目标解决问题， 感受数学活动的乐趣。

学习目标

【数】

利用积木的问题，培养空间构成的认知能力以及合成与分解数的能力（加法等计算的基础能力）。

本节学习“进位加法及退位减法”。

【图形（图形板）】

图形拼图培养空间构成的把握能力及注意力。

【思考力（找规律）】

找出数字排列的规律。培养寻找数字排列的根据、运用理论思考并得出结论的能力以及逻辑思考能力。

学习要点

【数】

以10为数群会更容易理解。

【图形（图形板）】

○□×以外的图形旋转前后会看起来不同。另外，请注意旋转时图形的位置关系。

【思考力（找规律）】

按序排列1~10的数字卡片，然后通过行和列得出答案。

致家长

在进位加法、退位减法的计算中，将“10”作为一个数的集合来认识是很重要的。所有的准备都是为了避免在进位加法上受挫。利用积木在视觉上进行辅助可能会容易理解。在实际计算中，可以运用玻璃球来慢慢适应进位加法计算，不必着急。

在图形板的旋转的问题中，为了能解答“某个图形、颜色是什么？有什么位置关系？移动后方向有什么变化？”也可以在纸上画出图形后再进行旋转。

找规律①的问题是初级的数独问题。以“猜一下格子里面该填什么数”的猜谜形式进行会很开心。在这里是要找出数字排列的规律。让孩子认识到数字的顺序，递增2、递减2等，行、列、对角线以及数字的排列是有规律的。由此，可以理解偶数、奇数等数字的含义。

培养数学能力

