

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

发现数量和图形的基本性质， 培养逐步思考的能力。

学习目标

【数】

根据加数与加数的大小学习计算的方法。

【图形(图形板、连点绘图)】

通过使用图形板可以认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。在这里，使用形状和大小不一的图形板，组合为比原来更大的三角形。通过合并图形的边组合新的图形来培养图形感觉。

连点绘图是将等距点连接，绘制与示例相同的图形，这不仅可以在练习运笔，还能够感受把握两点之间的距离感，以及培养图形感觉、空间构成能力和注意力。

【思考力(图形的顺序)】

目的是为了培养图形能力。这种能力是可以后天培养的能力。另外，找出图形重叠的顺序，需要更高的思考力和注意力。

学习要点

【数】

将5、10的数群视觉化，通过各种各样的方法反复进行数的分解与加減。

【图形(图形板、连点绘图)】

尝试组合图形板吧。组合出各种各样的更大的图形。慢慢地连接点与点。数好点之后再开始也可以。

【思考力(图形的顺序)】

可以用不同颜色的折纸来辅助。

致家长

运用答案为5或10的加减法，例如计算8(加数)+7(加数)，加数7分为2和5，将2和8组成10，再加上剩下的5。也可将加数8分解为3和5，将3和7组成10，再加上剩下的5。或者将两个5形成10(五二进制)，再将剩余的数相加。在减法中 $12-9$ 可以分为10和2，首先进行 $10-9$ ，然后将这个答案再加上2，或者 $12-3$ 的计算中从2减去3，再把没能减掉的1从10中减去等，试着用各种各样的方法计算吧。利用玻璃球可以在视觉上帮助理解。不论哪种方法，都是有意识地组合5与10。

图形板问题是通过组合多个图形板来拼出更大的图形。单个图形板不够大。通过将有相同长度的边的图形板拼接在一起，就可以恰好组成新的形状。培养图形感觉，不主要是通过图形的移动，还要尝试各种图形的组合。从各种各样的视角来认识平面图形吧。

连点绘图可以同时进行运笔练习以及空间认知、位置记忆能力的培养。虽然对于幼儿来说有一些难度，但可以改善画线不直的问题。通过先计算点数然后画线的练习，可以培养对于相同长度、相同大小图形的图形感觉。因为图形的顺序的问题可以检测并锻炼思考能力，所以不要画标记，可以用不同颜色的折纸来辅助指导，直到能够在脑海中想象图形的顺序。

培养数学能力

