

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

## 运用数学观点， 解决日常生活中的数理问题。

### 学习目标

#### 【数】

本节的目标是理解加法、减法的含义，理解十进位的进位加法、退位减法的计算。以5或10为数群计数，并用积木在视觉上进行辅助，能够更加顺利地培养计算能力。

#### 【图形(积木投影图、折纸)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“正视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，需要掌握空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。

在折纸的问题上，为了培养图形感觉，会学习关于线性对称的图形。

#### 【思考力(旋转、找规律)】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。本节是要学习“旋转”“大小排序”的规律性。接下来该出现怎样的变化了呢？并以此来培养推测能力、观察能力和逻辑思考能力。

### 学习要点

#### 【数】

利用积木，着眼于以5为数群，反复进行加减。

#### 【图形(积木投影图、折纸)】

在积木投影图问题上，请实际搭建积木，并从各个角度进行观察。

在折纸问题上，请实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

#### 【思考力(找规律)】

重点是发现变化的规律性。

### 致家长

在进位加法、退位减法的计算中，一定要重视“5”“10”这样的数字。例如，7是5加2，13是10加3，要在意识到这些数的合成、分解的同时，学会处理它们。为了能意识到它们，可以使用玻璃球进行辅助。

投影图(正视图、俯视图、侧视图)是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。在实际搭积木中，可以从正面、正上方进行拍照。

在解决折纸问题时，试着通过实际动手折纸来解决吧。这样可以正确认识对称图形。今后在解决平面图形的线性对称问题时，为了能在头脑中分析看不见的部分，需要一定的推理能力。

在旋转的问题上，需要有找出图形旋转了多少角度的能力。如果能正确的认识到图形的位置关系，就拥有了正确理解坐标的能力。实际在纸上画出图形，并 $90^\circ$ 、 $90^\circ$ 的旋转着观察是很重要的。

另外，在解决回答大小顺序的找规律的问题中，如果使用4个大小不同的玻璃球，有可能会更好回答。这是为了培养“感知量的能力”。

### 培养数学能力

