

- 数(1~20的合成与分解、加法与减法)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

## 理解数和图形的基础概念， 初步学习如何处理数理问题。

### 学习目标

#### 【数】

本节的目标是理解加法、减法的含义。作为学习进位加法和退位减法的前阶段，利用数的合成、分解的观点来着眼于以5为数群计数(按群计数)。除此之外，还要着眼于5的合成，掌握10~20的两位数的表示方法。

#### 【图形(连点绘图)】

连点绘图是将等距点连接，绘制与示例相同的图形，这不仅可以练习运笔，还能够感受把握两点之间的距离感，以及培养图形感觉、空间构成能力和注意力。

#### 【思考力(找规律)】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。本节是要学习“变化”的规律性，接下来该出现怎样的变化了呢？并以此来培养推测能力、观察能力和逻辑思考能力。

### 学习要点

#### 【数】

利用积木，着眼于以5为数群，反复进行加减。

#### 【图形(连点绘图)】

慢慢地连接点与点。数好点之后再开始也可以。

#### 【思考力(找规律)】

重点是要找到变化的规律。

### 致家长

在加法和减法的问题上，最先遇到困难的地方是进位加法和退位减法的计算。当数字变大时，需要更好的运用以5、10等为数群计数。因此，在准备变位计算时，将以5为数群，例如以“5加3”、“2组5”、“2组5再加3”这样的计算来为进位加法计算做准备。还可以利用积木从视觉上认识数的集合。

连点绘图可以同时进行运笔练习以及空间认知、位置记忆能力的培养。虽然对于幼儿来说有一些难度，但它可以改善画线不直的问题。可以从使用直尺协助画线的练习开始。通过先计算点数然后画线的练习，可以培养等距绘图以及空间构成能力。

在找规律的问题上，需要花上一些时间。至此，我们已经学习了排列方式、放置方法这些可以用眼睛观察到的规律性，而本节的问题是要找到“变化”的规律性。可以用“手指”指着对象物沿变化的方向移动，这样就可以找到答案啦。

### 培养数学能力

