

- 数(认识1~10)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

## 通过从多样的视角观察数量和事物， 建立数理思维的基础。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，特意按照数的合成、分解这样的顺序来学习。特别要学习和为10的数的组合。

#### 【图形】

通过使用图形板可以认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。在这里，使用形状和大小不一的三角形，培养组合碎片的图形感觉。

连线，是为了练习正确的握笔方法和画出复杂的曲线，以便能画出正确的图形。

#### 【思考力】

从多个图形中找出不同的图形，来培养观察能力和专注力。在这里将多个相同形状图形进行旋转移动，来找到不同的图形，需要更高的观察能力。在图形问题中对图形的各种移动，需要从各种视角观察图形的能力。此外，通过将全部的图形同时放入视野中并找到相同或不同图形，可以培养更高的整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础。

### 学习要点

#### 【数】

加几可以变为10呢？数的合成是关键。

#### 【图形】

要在图形板的放置方法和组合上下功夫。

#### 【思考力】

同时比较多个图形的旋转移动是关键。

### 致家长

这里的数的问题，是为了引导出加法的答案，使孩子认识到加几个好呢？不是为了计算 $6 + 4$ ，从不同的视角来看 $10 = 6 + ?$ 这样的加法问题也很重要。而认识数量的分解、合成就变得非常重要。如果觉得有困难的话，可以试着使用玻璃球来辅助。

图形板的问题中，可以使用更多形状的图形板。即便是相同形状的图形板，通过平行移动、旋转移动、对称移动等各种各样的方式移动图形板，来变换放置方法。可以从各种各样的视角来认识平面图形。

在比较问题上，需要花上一些时间。在这里，表面上看，好像没有形状相同的图形。但是，通过旋转移动图形，可以找到形状相同的图形，也可以找到形状不同的图形。也可以让孩子在纸上画一个图形，然后将纸来回旋转并观察纸上的图形。这样自然就能掌握图形旋转移动的要点了。

### 培养数学能力

