

- 数（认识1~10）
- 图形（搭积木、图形板、连线）
- 思考力（比较（颜色、形状等））

## 通过对数量和图形的进一步感知，学会自主判断。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，学习10的数的分解、合成。把10看作一个整体是今后学习的重要内容。

#### 【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状（面、角、曲线）和大小。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力，还能够培养图形创造力。在使用同样大小的积木的问题中，可以学习加法、减法（合成、分解数的能力）的基本能力。连线可以学习正确的握笔姿势，以及培养算数和数学中所必需的绘图能力。

#### 【思考力】

通过找出相同形状的图形来培养观察能力。在这里，使用○△□这些基本图形以外的图形，通过在视野之内的全部图形中寻找相同的图形，来培养更高的整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础。

### 学习要点

#### 【数】

认识10，可以通过对5的分解或合成来理解，如1和9、2和8...等。

#### 【图形】

理解即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同也会导致整体形状的差异。

#### 【思考力】

在视野之内的所有图形中找到同类图形吧。

### 致家长

本节是比BRONZE 7有些难度的版本。关于数的问题，首尾数字的加减本身就是合成与分解。这也是加法、减法这类计算问题的切入点。通过使用玻璃球等具体物体，可以明确数是集合体的观点。

在积木问题中，不仅是数数的问题，还要通过实际搭积木来认识到数是集合体。通过自由组合相同数量的积木，来认识数的合成、分解。另外，通过将同一组合的积木立起来，来确认积木组的变化。

同类图形的问题，是将全部的图形放入视野中，在思考中反复进行寻找相同图形和不同图形的练习。如果有难度，可以用双手指着回答。因为同类型的问题是为了让孩子有更广阔的视野，请注意让孩子看到所有的图形。

### 培养数学能力

