

- 数(认识1~10、数积木)
- 图形(图形板、连线)
- 思考力(找规律)

通过感知事物的性质， 体会数学的乐趣。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，学习目标是认识5~10的数之间的大小关系。

【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。在这里，使用形状和大小不一的三角形，培养组合碎片的图形感。连线可以培养数学中所必需的正确书写能力与绘图能力。

【思考力】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。通过观察找出排列方式、放置方法、顺序，来培养推测能力与逻辑思考能力。

学习要点

【数】

查找数的大小关系，重点是试着查找一下每个数是由“5和几”组成的。

【图形】

找到能拼接为目标图形的图形板。(图形感觉)

【思考力】

找出放置方法、排列顺序的规律。

致家长

这里数的问题是，将5看作一个整体，利用糖果或者弹珠如题进行排列，每个数可以用是由“5和几”组成的，来进行比较。另外也可以利用“10里面少了几个”这样的简单操作，来进行数量的比较。

在图形问题中，通过平行移动、旋转移动、对称移动等各种各样的方式移动图形板，可以从各种各样的视角来认识平面图形。

在找规律的问题中，会存在各种问题。如果发现孩子不擅长找规律，那么有可能长大后也会不擅长。虽然出声念出基本的排列模式有可能会找出简单的规律，但是如果遇到困难的问题，可以先在排列中找到相同的部分，在找到不同之处之后，再解答题目。

培养数学能力

