

- 数(认识1~10)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

通过简单的数学活动， 学习“处理数理问题”的技能。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，通过视觉感知5的合成与分解。

【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力，还能够培养图形创造力。在使用同样大小的积木的问题中，可以学习加法、减法(合成、分解数的能力)的基本能力。连线可以培养数学中所必需的正确书写能力与绘图能力。

【思考力】

通过找出相同形状的图形来培养观察能力。在这里，使用○△□这些基本图形以外的图形，通过在视野之内的全部图形中寻找相同的图形，来培养更高的整体把握能力。整体把握能力是注意力、判断力、创造力的基础。

学习要点

【数】

认识5，通过对5的合成或分解来理解，如1和4、2和3…等。

【图形】

理解即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同也会导致整体形状的差异。

【思考力】

在视野内的所有图形中找到同类图形吧。

致家长

关于数的问题，数字的加减本身就是合成与分解。这也是加法、减法这类计算问题的切入点。通过使用玻璃球等具体物体，可以明确数是集合体的观点。在积木问题中，不仅是数数的问题，还要通过实际搭积木来认识到数是集合体。通过自由组合相同数量的积木，来认识数的合成、分解。

比较(同类图形)的问题，是将全部的图形放入视野中，在思考中反复进行寻找相同图形和不同图形的练习。如果有难度，可以用双手指着回答。因为同类型的问题是为了能让孩子有更广阔的视野，请注意让孩子观察到所有的图形。

培养数学能力

