

BRONZE

5

- 数(认识1~10)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

通过接触基础的数量和图形，体验丰富的“数学感”。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的计算和数字，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，通过视觉感知5的合成与分解。

【图形】

使用积木和图形板是为了能够认识事物的形状(面、角、曲线)和大小。把它们组合在一起通过培养空间认知能力，进入创作图形培养创造力的准备阶段。

【思考力(比较)】

与BRONZE 3不同，这里要求找到颜色相同的图形。基础的颜色(红、蓝、黄、绿、白、黑)是幼儿时期需要他们认识的颜色。从多种颜色和形状中找到答案，具备更深入的观察力。按照要求回答问题，也能培养思考能力。

学习要点

【数】

认识5，通过对5的合成或分解来理解，如1和4、2和3…等。

【图形】

理解即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同也会导致整体形状的差异。

【思考力(比较)】

注意不要被形状所干扰，要着眼于颜色。

致家长

关于数的问题，数字的加减本身就是合成与分解。这也是加法、减法这类计算问题的切入点。通过使用玻璃球等具体物体，可以明确数是集合体的观点。在积木问题中，不仅是数数的问题，还要通过实际搭积木来认识到数是集合体。通过自由组合相同数量的积木，来认识数的合成、分解。

与BRONZE 3的问题一样，虽然是用可见的积木进行组合搭出和题目相同的积木组来，但是加大了难度。在多种积木组和图形板的选择方法和放置方法上下工夫，正确的组合出相同的图形。即使放置方法不对，但错误的放置方法也是一种不同的体验。

在比较颜色、形状的问题中，请和孩子一起反复说出形状的名称。这样做可以让孩子不仅着眼于形状，还能认识○△□这些基本图形。

培养数学能力

