

- 数(认识1~10、数积木)
- 图形(图形板、连线)
- 思考力(找规律)

学习“关注”数量和图形的基础性质。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，通过“数的组合”，来达到自然地掌握加法的基本思路的目的。

【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状（面、角、曲线）和大小以及颜色。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力和图形感觉”，还能够培养图形创造力。

【思考力（找规律）】

目的是“让幼儿察觉”物体以相同的排列方式反复出现。通过“认识”→“推测”→“察觉”的流程，培养逻辑思考能力。

学习要点

【数】

数物体的数量，将物体组合出相同的数量。（认识数、加法入门）

【图形】

选择同样形状的图形板，用不同的放置方式进行组合。（空间认知能力、创造能力）

【思考力（找规律）】

仔细观察方格中上下两部分的图形，推测空格里应该是什么图形，重点是要找出图形的排列规律。

（图形排列）

致家长

在数的问题中，通过加入○和△来学习加法的概念可能会花费一些时间，但是通过在网格中画○和△，孩子会自己思考答案，并由此掌握自主的思考能力。在问题很难的情况下，使用积木和玻璃球等道具进行加法，也会变得容易理解。

在图形板问题中，如果不能把图形板很好的放置，请提醒孩子改变放置方法。通过改变放置方法，从各种角度观察立体图形，可以直观地理解平面图形的集合就是立体图形。

在找规律的问题中，为了能找出○△□的排列和顺序，可以根据形状涂色。如果仅通过形状无法找出规律，通过为○△□涂色可以使规律更明显。

培养数学能力

