

- 数(认识1~10)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

建立灵活表达“算数”的基础。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，将以认识1~5的大小关系作为目的来学习。

【图形】

通过使用积木和图形板来认识物体的形状(面、角、曲线)和大小。将这些内容组合起来，不仅可以培养空间认知能力，还能够培养图形创造力。

【思考力(比较)】

通过找出形状不同的图形，认识在幼儿时期应该认识的基本图形(○△□)。在这里，因为有的题目会改变同一图形的颜色，所以需要更加敏锐的观察力来解答。通过找到这些问题的答案，来培养思考能力。

学习要点

【数】

一边数○△□的个数一边认识事物的大小关系。
(认识数)

【图形】

仔细观察示例，使用积木进行组合拼搭。另外，想办法选择同样形状的图形板，用不同的放置方式进行组合。
(空间认知能力、创造能力)

【思考力(比较)】

注意不要被颜色所干扰，要着眼于形状。

致家长

在BRONZE 2中学习了数1~3的大小关系。因为要学习的数字会慢慢变大，与BRONZE 2一样，请和孩子一起，一边用“手指指着”教材中的○和□，一边齐声数数吧。最后找出数量多的那一组。遇到难题的时候，可以使用玻璃球或弹珠等道具来数一数。在这里，会遇到使用格子的问题。这时，可以通过涂色格子的长短来认识数的大小关系。

积木问题是小学数学课常出现的问题。在这里，虽然是用可见的积木进行组合搭出和题目相同的积木组来，但如果难度上升，就要考虑到隐藏的积木。因此，将正确的面与面组合起来，搭出正确的积木组吧。

在比较颜色、形状的问题中，请和孩子一起反复说出形状的名称。这样做可以让孩子不仅着眼于形状，还能认识○△□这些基本图形。

培养数学能力

