

- 数(认识1~10)
- 图形(搭积木、图形板、连线)
- 思考力(比较(颜色、形状等))

感受“算数”的乐趣。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。幼儿一边通过语言和视觉上认识“数是物的集合”，一边掌握“数的概念”。

【图形】

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的，这个阶段是通过“书写”“触摸”，认识事物的形状和大小，是培养图形创造力的准备阶段。

【思考力】

比较事物的数量、形状、颜色等，找出一个与其他不同的事物，从而培养观察能力和处理问题的能力。

学习要点

【数】

一边数圆形或四边形的数量一边发现。(感知事物集合的数量)

【图形】

使用了几块积木？怎样的摆放方法最好？请仔细观察示例，动手摆一摆。

【思考力】

回答颜色和形状的同时找出相同之处与不同之处。
(认识颜色和图形)

致家长

虽然幼儿时期可能会数1、2、3...这些数字，但并不认识数字所代表事物的量或大小。在幼儿期，让孩子们认识数字的时候，最重要的是感知“数是物的集合”。请和孩子一起，一边用手指点数图形的数量，一边齐声数数。还有，幼儿时期的各种感官都是非常敏感的。在图形问题中，特别是“触摸”“书写”，这样的经验变得很重要。有很多孩子擅长计算题，但是不擅长图形问题。“观察”“触摸”和“书写”这种操作，与培养在头脑中形成图形的创造能力是息息相关的。

培养数学能力

