

- 平面图形（等分图形面积、对称裁剪、数字分组）
- 立体图形（拼接展开图、画立体图形）
- 数量（完成计算、加法迷宫A）
- 思考力（8的数独、开辟道路B、6的数独）

提高准确处理图形和计算的能力，
掌握找到能做出必要假设的根据的能力。

学习要点

项目	内 容	要 点
平面图形	等分图形面积	利用点图，画一条左右对称、点对称的直线。
	对称裁剪	试着实际进行剪纸来确认一下吧。
	数字分组	从相邻的相同数字开始着手吧。相邻的相同数字可以分成不同的组。
立体图形	拼接展开图	实际用折纸来制作一张展开图，拼接成骰子后，来确认答案以及相连接的线。
	画立体图形	可以用纵、横、斜三种直线画立体图形。可以一边实际观察积木一边画。
数 量	完成计算	学习除法的笔算，除数是多少？被除数是多少？利用乘法口诀表来解决问题吧。
	加法迷宫A	从“ $3=1+2$ ” “ $4=1+3$ ” “ $6=2+4$ ” “ $7=3+4$ ”……这些组合开始着手。 请将数字填入空格中，横向与纵向的数字不能重复。
思 考 力	8的数独	从横向、纵向、以及粗框中数字个数多的地方开始，并缩小数字范围。
	开辟道路B	数字是0的时候，周围没有线。试着从数字相邻的地方寻找线索吧。
	6的数独	从横向、纵向、以及粗框中数字个数多的地方开始，并缩小数字范围。

致家长

平面图形的问题，将重点放在“面构成”、“线构成”、“点构成”上，可以培养孩子的注意力、观察力和结构把握能力。在等分图形面积的问题中，线对称、点对称的直线就是平分面积的直线。对称裁剪是难解的问题，实际使用折纸来剪一剪吧，展开折纸，确认剪去的蓝色部分是哪一部分。折纸上的折线就是对称图形的对称线，在思考的过程中，还能培养图形感觉。

在立体图形中，通过觉察到眼睛看不见的空间来解决问题，可以培养空间识别能力。展开图的问题和剪纸的问题一样，来实际动手操作吧。通过实际操作，可以理解接触的边和面、面与面的位置关系，培养更高的空间识别能力。

数量的问题，要认真学习除法的笔算。相同颜色的□里填入相同的数字，思考除数是多少？被除数是多少？与此同时，通过预测和认真思考，将获得更高的计算能力，并且提高在逻辑上处理计算的能力。另外，在加法迷宫A的问题中，由于数的分解和横、纵的数字排列的法则是相互关联的，所以需要正确地整理、处理发现的信息。

思考力的问题，找到基于事实的“根据”很重要。可以依照根据建立假设，掌握有逻辑地解决问题的顺序。无论是8的数独、开辟道路B，还是6的数独，都需要通过提示的信息建立假设，并验证该假设是否符合“根据”，从而培养出高度的逻辑思考能力。

培养数学能力

