

- 平面图形（画出旋转图形、等分图形面积、图形配置）
- 立体图形（画立体图形、拼接展开图）
- 数量【完成 $+-\times\triangle$ 计算、乘法方格（融合）、质数迷宫】
- 思考力（扫雷、开辟道路B、数字配对）

SILVER23的拓展应用问题。
用逻辑、简洁、清晰和准确的方式来描述事物。

学习要点

项目	内 容	要 点
平面图形	画出旋转图形	利用圆点，以基准点为中心上下左右移动。也可以画在其他纸上再进行旋转，或者试着从基准点画一条辅助线。
	等分图形面积	等分三角形、梯形的面积时，可以将其分解为长方形。
	图形配置	从横向与纵向的数字中确定填入的图形。4和0是重点。
立体图形	画立体图形	长方体由横、纵、斜三种不同的直线组成，实际观察立方体，尝试着画一画吧。
	拼接展开图	构成直角的两条边以及这两条边所在的两个面是怎样的关系？
数 量	完成 $+-\times\triangle$ 计算	重复练习计算的顺序和组合吧。要注意两位数的组成。
	乘法方格（融合）	从有较大数字的行或列开始吧。注意每行每列都有12个格子。
	质数迷宫	从除1以外的小数开始做除法吧。
思 考 力	扫雷	当出现数字8，并且旁边有数字5的时候，应怎样处理？尝试与附近的数字同时处理。
	开辟道路B	如果数字在角落或数字彼此相邻，该如何连线？
	数字配对	比较复杂的时候，可以从局部开始思考，或是从简单的地方开始。

致家长

平面图形的问题，将重点放在“面构成”、“线构成”、“点构成”上，可以培养孩子的注意力、观察力和结构把握能力。对于点状图形的面积等分问题，可利用点对图形进行“分解→合成”，通过合理想象重新构建一个长方形来解决。

在几何图形中，画立体图形的场景越来越多，但意外的是很多孩子画不好。如果不了解立体图形的特征，就会不擅长画几何图形。在画正方体时，要切实认识到正方体中横、纵、斜方向的直线各自平行的特征。通过理解立体图形的特征，提高空间识别能力。

如果只关注一项计算的话，数量问题是无法解决的。需要一边建立假设，一边得出想要的数字，按照“认识→分析→解答”的顺序培养更高的问题解决能力。另外，通过对质数的理解，对乘法、除法的组合会有更直观的理解，在初、高中以后的数学学习中也会更加顺利。

思考力的问题中，重要的是找到基于事实的“根据”。找到根据，建立假设，就能掌握有逻辑地解决问题的顺序。扫雷、开辟道路、数字配对，都有统一的法则（根据）。

培养数学能力

