

- 平面图形（求图形面积、画线性对称图形、数字分组）
- 立体图形（立体图形的投影图 涂色、积木迷宫5层）
- 数量（完成 $+-\times$ 计算、 $4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法方格、加法迷宫B）
- 思考力（天平 哪个重、开辟道路A、6的数独）

SILVER17的综合问题。

学习有耐心、有逻辑地解决问题。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	求图形面积	注意！三角形的面积是正方形或长方形的一半。
	画线性对称图形	利用点的数量测量从顶点到对称轴的长度吧。
	数字分组	试着观察角数字（如右上角的数字）的横向与纵向，以及周围唯一的数字。
立体图形	立体图形的投影图 涂色	在平面中看到立体图形时，把握好纵向与横向是非常重要的。注意隐藏的积木。
	积木迷宫5层	较高的积木在前面的话，就看不见后面较矮的积木了。如果数字是1，前面的积木会是几层？如果数字是5，就说明可以看到全部积木。
数量	完成 $+-\times$ 计算	首先应该把 \times 放在哪里？试着思考一下吧。预测数字的组合，使右侧的答案是“1”，填入 $+-\times$ 并确认吧。
	$4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法方格	从较大的数字开始解决，并确保数字不重复。要意识到在哪个方格里使用九九乘法表的的 $4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法。
	加法迷宫B	将一个数字作为基准，回想一下数的合成与分解。
思考力	天平 哪个重	试着换成其他天平的相同图形来考虑。
	开辟道路A	能否推进？一边预测一边努力吧。争取一次就成功。
	数字配对	连接数字的线不可相交。参考有相同数字的图形的分解，同时考虑2个以上的数字来解决问题吧。

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和把握构成的能力。这些能力是思考能力的基础。将重点放在“面构成”、“线构成”、“点构成”上。培养对平面图形的基本感觉。本节中求面积的问题，可以利用点图理解长方形是由正方形组成的，三角形的面积是正方形或长方形的一半。

立体图形，特别是“积木”问题，是所有数学能力的基础。无论是立体图形的投影图还是积木迷宫、重要的是掌握看不见的立方体，从而提高空间认知能力。当然，除了立体图形的想象能力，有根据的解答问题也是必要的，逻辑思考能力也会提高。

数量的问题，通过“认识→分析→解答”的顺序，来锻炼解决问题的能力。另外，可以通过对数的合成与分解、进位加法进行复习，填入 $+-\times$ 使等式答案是“1”，从而培养推测力。比SILVER 17稍微难一点。

思考力的问题，找到基于事实的“根据”很重要。找到根据，建立假设，从而掌握有逻辑地解决问题的顺序。

培养数学能力

