

- 平面图形（求图形面积、画线性对称图形、数字分组）
- 立体图形（立体图形的投影图 涂色、积木迷宫5层）
- 数量（完成 $+-\times$ 计算、 $4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法方格、加法迷宫B）
- 思考力（天平 哪个重、开辟道路A、6的数独）

## 认识数量及图形的性质， 通过数学活动学习如何有逻辑地推导出答案。

### 学习要点

项目	内容	要点
平面图形	求图形面积	利用九九乘法表求长方形的面积，相加？还是相减？是解题的关键。
	画线性对称图形	确认从顶点到对称轴的长度吧。
	数字分组	试着观察角数字（如右上角的数字）的横向与纵向，以及周围唯一的数字。
立体图形	立体图形的投影图 涂色	在平面中看到立体图形时，把握好纵向与横向是非常重要的。
	积木迷宫5层	较高的积木在前面的话，就看不见后面较矮的积木了。如果数字是1，前面的积木会是几层？如果数字是5，就说明可以看到全部积木。
数量	完成 $+-\times$ 计算	先思考 $\times$ 填在哪里合适。数字较多的时候，从右侧的答案开始思考，来解决问题吧。
	$4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法方格	解题过程中，需要灵活运用 $4\cdot 5\cdot 6$ 的乘法口诀。
	加法迷宫B	以一个数为基准，回想一下数的合成和分解。
思考力	天平 哪个重	替换其他天平上相同图形，一个一个地确认重量的顺序。
	开辟道路A	能否推进？一边预测一边努力吧。争取一次就成功。
	数字配对	连接数字的线不可相交。参考有相同数字的图形的分解，同时考虑2个以上的数字来解决问题吧。

### 致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和把握构成的能力。这些能力是思考能力的基础。将重点放在“面构成”、“线构成”、“点构成”上。培养对平面图形的基本感觉。从本节开始，会出现求面积的问题。一边思考长方形是正方形的集合，一边思考将长方形的面积进行相加还是相减？这个问题需要正确的处理能力。

立体图形，特别是“积木”问题，是所有数学能力的基础。无论是立体图形的投影图还是积木迷宫、重要的是掌握看不见的立方体，从而提高空间认知能力。此外，答题时不仅要有根据，还需要培养逻辑思考能力。

数量的问题，通过“认识→分析→解答”的顺序，来锻炼解决问题的能力。理解计算的顺序，掌握100或1000这样的数字的特征，复习数的合成与分解，以及重复运算。

思考力的问题，找到基于事实的“根据”很重要。找到根据，建立假设，从而掌握有逻辑地解决问题的顺序。

### 培养数学能力

