

- 平面图形（分割图形、找出对称轴、分解方格）
- 立体图形（立体图形的投影图、积木迷宫4层）
- 数量（完成十一△计算、 $4 \cdot 5 \cdot 6$ 的乘法方格、4的数独）
- 思考力（扫雷、开辟道路A、6的数独）

学习如何灵活运用迄今为止学到的知识和技能。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	分割图形	分割两点之间的长度是关键。
	找出对称轴	如果有困难，就在纸上画出相同的图形并实际折叠试试吧。
	分解方格	利用乘法，进行列×行的计算吧。角上的数字是关键。
立体图形	立体图形的投影图	实际搭建积木并拍照确认吧。注意隐藏的积木。
	积木迷宫4层	较高的积木在前面的话，就看不见后面较矮的积木了。思考如果需要看到全部的积木，应如何排列呢？
数量	完成十一△计算	关键在于找出组成两位数的方法。
	$4 \cdot 5 \cdot 6$ 的乘法方格	要意识到在哪个方格里使用九九乘法表中的4. 5. 6的乘法。
	4的数独	确认所示的数字的纵、横、区域吧。
思考力	扫雷	从可以确定“有”或“没有”炸弹的地方开始寻找吧。数字的周围是什么？四个角上有3格，边上有5格，中间有8格。
	开辟道路A	能否前进？一边预测一边解决问题吧。
	6的数独	从已被限定的数字开始着手吧。填入的数字是否合适？说出依据吧。

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和把握构成的能力。这些能力是思考能力的基础。在这里，通过进行观察、比较、移动、发现，从“面构成”、“线构成”、“点构成”开始培养平面图形所需的基本感觉。难度比13级稍微难一些。

立体图形，特别是“积木”问题，是所有数学能力的基础。在立体图形的投影图、积木迷宫的问题中，把握看不见的立体图形的能力是非常重要的，同时也有利于提高空间认知能力。另外，除了想象能力，有依据的解答问题的能力也是十分重要的，这将有利于逻辑思考能力的提升。

数量的问题是根据“认识→分析→解答”的顺序，锻炼解决问题的能力。另外，列竖式的时候，除了+和-以外，也有其他方式可以产生新的数字（2位数和1位数），由此改变至今的认识和想法，可以掌握批判性的思考能力。

思考力的问题中的扫雷、魔方阵，需要以数字为线索，来整体把握方格的情况，所以不仅要培养有根据的逻辑思考能力，还需要记忆力和推理能力。

培养数学能力

