



- 平面图形（连点绘图、分解方格、组合拼图板）
- 立体图形（数个数、积木迷宫3层）
- 数量（完成十一计算、3的乘法方格、加法迷宫A）
- 思考力【天平（哪个重）、开辟道路B、6的数独】

找出解答问题所需的法则和信息，
学习活用之前所学的知识进行数学活动。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	确认所临摹的图形与示例相同。
	分解方格	将一个方格作为正方形的基本单位，将完整的方格分解为若干个正方形和长方形。
	组合拼图板	确认可以组合成与示例图形长、宽相同块数的组合模式吧。
立体图形	数个数	假设移动积木，凑整数个数。（利用乘法）
	积木迷宫3层	仔细看格子外的数字，从最大和最小的数字开始往格子中填数吧。
数量	完成十一计算	先将左侧的数全部相加，再思考与右侧数字的差，以此来思考应填入的符号吧。
	3的乘法方格	根据九九乘法表中3的乘法，按照3列和?行进行分割吧。
	加法迷宫A	从已被限定数字的单个格子开始填空吧，注意四周的数字。
思考力	天平（哪个重）	要点是确定基准之后，再比较重量。
	开辟道路B	难度有所提升，数字不相邻的时候，要注意附近的数字。
	6的数独	从已被限定的数字开始填空吧。验证填入的数字是否合适。

致家长

平面图形的问題，可以培养孩子的注意力、观察能力和把握构成的能力。这些能力是思考能力的基础。本节中，需要将图形分解为多个图形，或是将图形进行组合，以此来培养对于较复杂的平面图形的认知能力。

立体图形的问题，特别是“积木”问题，是所有数学能力的基础。数个数的时候，如果可以很好地假设积木移动，就可以用“行 × 列”的计算方式来数个数，以此来提高应用技能来处理问题的能力。在这里，想象立体图形的能力很重要，所以空间认知能力也会得到提高。

数量的问题，是根据“认识→分析→解答”的顺序，锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，通过有意识的对“10”进行数的合成与分解，来提高计算能力。在完成计算的问题时，注意观察等式的左右两侧，可以自然地意识到“移项”的顺序。

思考力的问题，通过读取天平、开辟道路、6的数独提供的信息，灵活运用已掌握的知识找出共通的法则。将培养有根据的逻辑思考能力。不仅要关注已被限定的部分，也要关注其他相关部分，这样就能拥有更开阔的视野了。

培养数学能力

