



- 平面图形（连点绘图、分解方格、组合拼图板）
- 立体图形（找出相同个数、积木迷宫3层）
- 数量（完成十一计算、3的乘法方格、加法迷宫A）
- 思考力【天平（哪个重）、开辟道路A、魔方阵】

学习解答问题的过程和预测答案结果的步骤。

学习要点

| 项目 | 内容 | 要点 |
|------|---------|-----------------------------------------|
| 平面图形 | 连点绘图 | 把握蓝色圆点与图形顶点之间的位置关系，一边把握图形特征一边描绘。挑战一笔成形。 |
| | 分解方格 | 将一个格子作为正方形的基本单位，将完整的方格分解为若干个正方形和长方形。 |
| | 组合拼图板 | 确认与示例的横向、纵向相同数量的组合模式。 |
| 立体图形 | 找出相同个数 | 利用数的合成与分解，将第一层和第二层分开进行数个数。 |
| | 积木迷宫3层 | 仔细观察方格外的数字，从最大和最小的数字开始在方格中填数吧。 |
| 数量 | 完成十一计算 | 关键是找出和为5和10的数的组合。 |
| | 3的乘法方格 | 乘以3后，就是方格的数量。按照3列和？行进行分割吧。 |
| | 加法迷宫A | 从已被限定数字的单个方格开始填空吧。 |
| 思考力 | 天平（哪个重） | 要点是确定2个基准之后，再比较重量。 |
| | 开辟道路A | 难度有所提升，需要一边预测下一步要走的空格一边前进。 |
| | 魔方阵 | 1~16的总和是“136”，各行各列的总和均为“34”。 |

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。在连点绘图中，可以知道平面图形是由点和线构成的，以此了解图形构成的基础。在分解方格中可以自然地理解长方形是由小的正方形组成的，这是在思考图形的合成时非常重要的知识。

立体图形的问题，特别是“积木”问题，是所有数学能力的基础。按照指定的方法搭积木，可以提高对问题的理解能力和将其内容具体化的处理能力。当然，立体图形的想象能力也是必要的，空间认知能力也会得到提高。

数量的问题，通过“认识→分析→解答”的顺序来锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，通过有意识地对“10”进行数的合成、分解，来提高计算能力。

思考力的问题，通过读取天平、开辟道路、魔方阵提供的信息，灵活运用已掌握的知识找出共通的法则。将培养有根据的逻辑思考能力。此外，通过预测答案并解答问题，来培养创造力。

思考能力的问题中的天平、铺路、数独阵中，通过获取信息，并灵活运用已掌握的知识，找出法则。将培养有根据的逻辑思考能力。同时，通过预测解答将培养创造力。

培养数学能力

