

- 平面图形【连点绘图、图形比较（不同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（数个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、2的乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个轻）、开辟道路C、数字配对】

关于5级的应用问题。
活用法则，巩固处理数学问题的能力。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	把握蓝色圆点与图形顶点之间的位置关系，一边把握图形特征一边描绘。
	图形比较（不同形状）	想象一下将图形旋转，首先试着寻找共通的部分。
	组合拼图板	确认可以组合成与示例图形横、纵相同块数的组合模式吧。
立体图形	数个数	将第一层和第二层分开数个数，利用数的合成和分解。
	拼搭立体图形	进行搭建积木时，注意隐藏在深处的积木。
数量	完成十一计算	关键是找出5和10的组合。
	2的乘法方格	乘以2就是所包含的方格数量。按照两列和?行来进行分割吧。
	4的数独	确认所示数字的纵、横区域。
思考力	天平（哪个轻）	设定两个基准，比较重量。
	开辟道路C	数字表示的是纵向还是横向经过的方格数量?思考一下如何前进吧。
	数字配对	虽然难度有所提升，但请认真思考，不要让道路交叉。

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。在连点绘图中，可以知道平面图形是由点和线构成的，了解图形构成的基础。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。按照指示的方法搭积木，可以提高对问题的理解能力和对内容的预测处理能力。当然，想象立体图形的能力也是必要的，有助于提高空间认知能力。

数量的问题，按照“认识→分析→解答”的顺序进行处理，锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，有意识地对“10”进行数的合成与分解，有助于提高计算能力。

思考力的问题，天平、开辟道路、数字配对中，读取信息，灵活运用已掌握的知识找出共通的法则，来培养基于根据的逻辑思考能力。此外，通过预测答案并解答问题，有助于培养创造力。

培养数学能力

