

- 平面图形【连点绘图、图形比较（不同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（数个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、2的乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个重）、开辟道路C、数字配对】

灵活运用数量、图形的原理与法则，
学习解决数学问题所需的技能。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	一边把握蓝点和点图形顶点的位置关系与图形特征，一边进行描绘吧。
	图形比较（不同形状）	想象一下将图形旋转，首先试着寻找共同的部分。
	组合拼图板	将示例图形分成3组，每组均包含5个方格。
立体图形	数个数	注意在示例中无法确认的积木数量。
	拼搭立体图形	按照第一层→第二层的顺序拼积木吧，注意深层的积木。
数量	完成十一计算	关键是找出和为10的组合。
	2的乘法方格	乘以2就是所包含的方格数量。按照两列和?行来进行分割吧。
	4的数独	确认所示数字的纵、横区域。
思考力	天平（哪个重）	要点是要从○△□中确定基准之后，再比较重量。
	开辟道路C	数字表示的是纵向还是横向经过的方格数量?思考一下如何前进吧。
	数字配对	试着不让各条道路交叉。

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。根据图形的运动（旋转、平行移动等）来把握图形的形状，就能培养多角度观察事物的能力。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。此问题有助于培养作为空间图形认知能力的基础的立体图形的组装方法、再现能力和观察能力等。通过将积木按列进行计数，还能掌握乘法运算的计算能力。

数量的问题，按照“认识→分析→解答”的顺序进行处理，锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，有意识地对“10”进行数的合成与分解，有助于提高计算能力。

思考力的问题，天平（哪个重）、开辟道路、数字配对中，读取信息，灵活运用已掌握的知识找出共通的法则，来培养基于根据的逻辑思考能力。此外，通过预测答案并解答问题，有助于培养创造力。

培养数学能力

