

- 平面图形【连点绘图、图形比较（不同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（数个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、2的乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个轻）、开辟道路B、6的数独】

将现象数学化、用数学解释，
学习表现、处理问题的技能。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	把握蓝色圆点与图形顶点之间的位置关系。
	图形比较（不同形状）	注意点、线、镜面对称，不要忘记将所有图形放入同一视角。
	组合拼图板	将示例图形分成3组，每组均包含5个方格。
立体图形	数个数	注意在示例中无法确认的积木数量。
	拼搭立体图形	按照第一层→第二层的顺序拼积木吧，注意深层的积木。
数量	完成十一计算	要点是2个较小的数的合成与分解，进位加法、退位减法的计算。
	2的乘法方格	从长方形中较大的数字开始吧。
	4的数独	从可以确定数字的空格开始着手吧。
思考力	天平（哪个轻）	要点是要从○△□中确定基准之后，再比较重量。
	开辟道路B	在数字的四周怎样画线呢？找出解題法则吧。
	6的数独	找出如何从共通的纵、横区域确定所填数字的方法吧。

致家长

平面图形的問題，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。着眼于直线和两个顶点之间的长度，可以培养平面图形识别能力。通过掌握点和正方形的位置，来培养坐标感觉。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。此问题有助于培养作为空间图形认知能力的基础的立体图形的组装方法、再现能力和观察能力等。通过将积木按列进行计数，还能掌握乘法运算的计算能力。

数量的问题，按照“认识→分析→解答”的顺序进行处理，有助于锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，运用数的合成与分解、进位加法、退位减法的计算知识使算式成立，对提高计算能力非常有效。

思考力的问题，需从天平图、开辟道路、6的数独中获取信息，灵活运用已掌握的知识，找出共通的法则，以此培养基于根据的逻辑思考能力。

培养数学能力

