

- 平面图形【连点绘图、图形比较（相同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（数个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个重）、开辟道路B、6的数独】

对数字和图形的各种现象进行考察，
学习运用数学来解决问题。

学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	将点与点之间的长度设定为单位1，把握好蓝色圆点与线段之间的距离。
	图形比较（相同形状）	注意点图的排列，并将所有图形放入同一视角进行比较。
	组合拼图板	将示例图形分成3组，每组均包含5个方格。
立体图形	数个数	注意在示例中无法确认的积木数量。
	拼搭立体图形	按照第一层→第二层的顺序拼积木吧，注意深层的积木。
数量	完成十一计算	要点是2个较小的数的合成与分解，进位加法、退位减法的计算。
	乘法方格	试着从最大的数字开始吧。
	4的数独	从可以确定数字的空格开始着手吧。
思考力	天平（哪个重）	要点是要从○△□中确定基准之后，再比较重量。
	开辟道路B	在数字的四周怎样画线呢？找出解题法则吧。
	6的数独	找出如何从共通的纵、横区域确定所填数字的方法吧。

致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。利用等距的点，仔细确认图形的特征，例如长度、直线的方向、拼图板的数量与组合方法等，还可以利用点掌握坐标间隔。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。有助于培养计数、拼搭立体图形的能力、还原再现能力和观察能力等。特别是通过想象看不见的积木，来提高空间认知能力。

数量的问题，按照“认识→分析→解答”的顺序进行处理，锻炼解决问题的能力。特别是在计算相关的问题上，运用数的合成、分解、进位加法、退位减法的知识使算式成立，对于提高计算能力非常有效。

思考力的问题，需要读取从天平图、方格、6的数独中得到的信息，灵活运用所掌握的知识，找出解题方法与规则，有助于培养更高的逻辑思考力。

培养数学能力

