

- 平面图形【连点绘图、图形比较（相同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（找出相同个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个轻）、开辟道路A、魔方阵】

从不同视角仔细观察数字和图形，  
学习用基础的数学理论处理问题。

### 学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	将点与点之间的长度设定为单位1，把握好蓝色圆点与线段之间的距离。
	图形比较（相同形状）	比较图形某条边的长度吧，另外，也可以将图形进行旋转。
	组合拼图板	将示例图形分成2组，每组均包含5个方格。
立体图形	找出相同个数	请注意从正面无法观察到的隐藏积木，来想象立体图形吧。
	拼搭立体图形	请注意设置在深处的积木。
数量	完成十一计算	要点是两个较小的数的合成与分解。
	乘法方格	试着从最大的数字开始解决吧。
	4的数独	从确定填入数字的空格开始着手吧。
思考力	天平（哪个轻）	要点是要从○△□中确定基准之后，再比较重量。
	开辟道路A	一边预想下一步要走的空格一边解决问题吧。
	魔方阵	填入空格的1~9的数字的总和是“15”。

### 致家长

平面图形的问題，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。利用等距的点，仔细确认图形的特征，例如长度、直线的方向、拼图板的数量与组合方法等。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。有助于培养计数、拼搭立体图形的能力、还原再现能力和观察能力等。

数量的问题，如何划分图形？符合填空规则的数字是什么？按照“认识→分析→解答”的顺序，锻炼解决问题的能力。根据答案逆推出算式能够有效提高计算能力。

思考力的问题，需要读取从天平图、方格、魔方阵中得到的信息，灵活运用掌握的知识自行推导出答案，以此培养逻辑思考能力。

### 培养数学能力

