

- 平面图形【连点绘图、图形比较（相同形状）、组合拼图板】
- 立体图形（找出相同个数、拼搭立体图形）
- 数量（完成十一计算、乘法方格、4的数独）
- 思考力【天平（哪个重）、开辟道路A、魔方阵】

发现多个数字和图形之间的关联性，  
学习数学的表现和处理方法。

### 学习要点

项目	内容	要点
平面图形	连点绘图	将点与点之间的长度设定为单位1，以此来确认长度。
	图形比较（相同形状）	将所有图形同时放入视野中，来解决问题吧。
	组合拼图板	将示例图形分成2组，每组均包含5个方格。
立体图形	找出相同个数	请注意从正面无法观察到的隐藏积木。
	拼搭立体图形	需要几个积木？确认后尝试拼搭。
数量	完成十一计算	要点是已经扎实掌握数的合成与分解。
	乘法方格	试着从较大的数字开始解决吧。
	4的数独	应该从哪个空格开始填入数字？思考一下吧。
思考力	天平（哪个重）	要点是要确定比较重量的基准。
	开辟道路A	一边预想下一步要走的空格一边解决问题吧。
	魔方阵	从纵、横、对角线上已经被限定的数字开始思考吧。

### 致家长

平面图形的问题，可以培养孩子的注意力、观察能力和结构把握能力。这些能力是思考能力的基础。利用等距的点，仔细确认图形的特征，例如长度、直线的方向、拼图板的数量与组合方法等。

立体图形，特别是“积木”的问题，是所有数学能力的基础。有助于培养计数、拼搭立体图形的能力、还原再现能力和观察能力等。

数量的问题，如何划分图形？符合填空规则的数字是什么？按照“认识→分析→解答”的顺序，锻炼解决问题的能力。

思考力的问题，需要读取从天平图、方格、魔方阵中得到的信息，灵活运用掌握的知识自行推导出答案，以此培养逻辑思考能力。

### 培养数学能力

