

- 数（20~30的合成与分解、加法与减法）
- 图形（积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸）
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较（颜色、形状等）、找规律】

虽然是34·35的应用问题。
但要按顺序进行更深的考察、学习准确的表达和处理。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法。以“10”为数群，理解20~30的数的进位加法与退位减法计算。另外，通过巩固对3个数的合成，以及将一个较大的数分解为3个较小的数的运算，来掌握3个数的加法的“式子的表示”和“式子的读法”的表达能 力，加深对十进位的理解。学习“10”的数群和个位数组合后的读法。

【图形(积木投影图)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“正视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，可以培养空间认知能力、图形感觉、空间和图形构成的能力和注意力，由此可以学习更深度地思考。

【思考力(镜子与时钟、迷宫)】

镜子与时钟的问题是学习对称图形的基础，理解镜面对称图形所需的对称性和空间把握能力是思考能力的基础。在迷宫的问题中，阅读理解能力是前提，可以锻炼阅读题干、理解规则、按照规则解题的能力，以及独立思考并解决问题的能力。

学习要点

【数】

通过切实理解数的合成与分解，完成3个数连加的多头运算。

【图形(积木投影图)】

实际搭建积木，并从各个角度观察。要点是观察可见的积木和被隐藏的积木。

【思考力(迷宫、镜子与时钟)】

真正理解题目内容，基于规则按顺序解决问题。
镜子与时钟的解题要点是上下不变、左右对称。

致家长

要理解大于20的数的合成与分解，就要有“10”的数群的意识，并能够理解与个位数的组合，这是非常重要的。不仅仅是2位数，今后要学习的3位数、4位数…也是一样的。另外请再次复习个位数的合成与分解吧。

积木投影图可以培养空间把握能力。实际使用积木，拼搭出示例图形。一边将实物和画面进行比较，一边学习寻找投影图，是最理想的学习状态。反过来，为了从正视图和俯视图中正确地想象实际的立体图形，请一边注意被隐藏的积木，一边画投影图吧。

在思考力的问题中，解答问题时几乎不涉及算术识。但需要理解题目规则的阅读理解能力并且需要自己有很强的思考能力。请注意“仔细阅读题目并理解规则”。

在日常生活中有机会看到镜子。镜面图形使孩子能够学习与日常生活紧密相关的数学，并由此了解对称图形存在于日常生活中。镜子与时钟（镜面图形）问题，请通过实际使用镜子来解决镜面图形的问题吧。

培养数学能力

