

- 数(20~30的合成与分解、加法与减法)
- 图形(图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律】

这是32·33级的应用问题。
进行更深的考察、学习准确的表达和处理。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法。以“10”为数群，掌握20~30的数的进位加法与退位减法计算。另外，通过巩固对3个数的合成以及将一个较大的数分解为3个较小的数的运算，来掌握3个数的加法的“式子的表示”和“式子的读法”，加深对十进位的理解，学习“10”的数群和个位数组合后的读法。

【图形(画图)】

通过连接等距的点描画图形，可以培养幼儿的图形能力、空间认知能力、整体把握能力和注意力。在画图的问题中，将虚线连接成立体图形，可以很自然地掌握立体图形的特点。而且，还可以培养从各种角度推测立体图形的能力的基础。

【思考力(六巧板)】

六巧板是最适合在学习图形基础时使用的教具。从几种类型的图形中仔细思考各种组合模式，不仅可以培养“思考能力”，同时还可以培养“想象力”和“专注力”。此外，六巧板的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，因此可以期待幼儿会“爱上思考”。

学习要点

【数】

通过切实理解数的合成与分解，能够进行3个数连加的多头运算。

【图形(画图、连点绘图)】

不要使用尺子，徒手描画虚线吧。

【思考力(六巧板)】

如何将它们组合成不同的形状？思考各种各样的组合吧。

致家长

要理解大于20的数的合成与分解，就要有“10”的数群的意识，并能够理解与个位数的组合，这是非常重要的。不仅仅是2位数，今后要学习的3位数、4位数...也是一样的。另外，请再次复习个位数的合成与分解吧。

在画图的问题中，要注意平行四边形、四边形等平面图形的组合、高度、长度、角度等，这些是画立体图形的要点，一边推测描绘的虚线的全貌一边画图吧。

这里的六巧板，不像传统的六巧板那样只有一个答案，而是有无数组合答案。虽然找到答案需要很多时间，但是可以作为家长和孩子一起在家里进行的游戏，在玩乐的同时解决问题，提高孩子的注意力和图形感觉。

培养数学能力

