

- 数（20~30的合成与分解、加法与减法）
- 图形（积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸）
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较（颜色、形状等）、找规律】

这是31·32级的应用问题。
进行更深的考察、学习准确的表达和处理。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法计算。特别是通过理解20~30的数的分解，掌握退位减法计算。同时，通过多个数的合成，培养对“式子的表示”和“式子的读法”的表达能力，加深对十进位的理解。

【图形（连点绘图、长度顺序）】

连点绘图也称为点描绘，也可以理解为细致性的图形问题和计数问题。由于任意两点间的距离都是相等的，因此测量与示例图相同的长度并画线的操作，有助于培养幼儿的观察能力、图形绘制能力、处理能力和整体把握能力。

在长度顺序的问题中，通过对不同的比较对象设定相同的任意单位进行比较，实质上是把实际长度转化成“相对的数值”后再进行比较。将具体事物的长度和大小用数字表示的过程称为“数量化”，有助于培养观察能力和处理问题的能力。本节通过对复杂的线条长度自定义相同的任意单位，以达到理解单位的本质的目的。

【思考力（找规律）】

在找规律的问题中，需要注意相同数量的增加与减少。来学习有规律的数字排列（数列）吧。

学习要点

【数（20~30的合成与分解）】

要点是至今所学的数的合成与分解、以及进位加法及退位减法的计算。

【图形（连点绘图、长度顺序）】

连点绘图的问题，将2点之间的距离作为任意单位，来确定长度，尝试着画直线吧。

长度顺序问题，将方格作为长度单位，来数一数方格吧。

【思考力（找规律）】

找规律的问题是要找出数字排列方式的规律。培养寻找数字排列的根据、用理论思考并得出结论的能力以及逻辑思考能力。还要培养自然的等差数列、差分数列的感觉。

致家长

数的分解是加减法计算的基础。即使是有较大的数，或是有3个以上数的加减法计算，通过扎实的数的分解的基础也会很容易地得出答案。而且，在吃饭或洗澡的时间与孩子一起玩“28是19和几？”“22是3和7和几？”这样的游戏可能会让孩子很开心。另外，将“10”作为一个整体来处理，对于较大数的计算和理解十进位非常重要。

长度顺序的学习是将来初中和高中要学习的“比例”的基础。在这个问题中，排列着边长相同的正方形空白格。请注意，可以通过将一个空白格的边长长度设置为“1”来测量长度。

对于连点绘图，在开始解答题目时，测量直线起点和终点之间的长度是很重要的。此外，通过数基准点“右边的第三个点”“顶部开始的第二个点”，可以使孩子有意识地感知坐标。

虽然规则性的问题是在初中和高中学习的数列内容，但是小学生也能找出数列变化的规律。在这里，让我们着眼于下一个数字“增加了多少？”来解决问题吧。

培养数学能力

