

- 数(20~30的合成与分解、加法与减法)
- 图形(图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律】

这是31·32级的应用问题。
回顾至今为止学到的知识，持之以恒地努力吧。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法。以“10”为数群，掌握20~30的数的进位加法与退位减法计算。并且，通过巩固对3个数的合成以及将一个较大的数分解为3个较小的数的运算，来掌握3个数连加的“式子的表示”和“式子的读法”，加深对十进位的理解，学习“10”的数群和个位数组成的数的读法。

【图形(图形的合成)】

图形能力是构成才智的主要能力。图形合成练习有助于培养识别图形的能力和捕捉空间的能力。另外，通过图形的合成与分解，反复“观察、比较、移动、寻找”图形，可以更直观地识别图形，提高掌握图形形状特征和变化方法的能力。

【思考力(骰子的点数、找规律)】

骰子的点数分布，也是有规律的数字排列。通过认识规律，活用已掌握的知识引导出答案，来培养逻辑思考能力和处理能力。

在找规律的问题中，要在符号排列方法的变化中找出规律。在符号排列中寻找依据，培养用理论思考问题并得出结论的能力以及逻辑思考能力。另外，如果将符号置换成有规律的数字排列，则会培养小学生对等差、等比、差分数列的感觉。

学习要点

【数(20~30的合成与分解)】

通过切实理解数的合成与分解，能够进行3个数连加的多头运算。

【图形(图形的合成)】

在图形的合成的问题中，请准备两块透明板，来实际看看变成了什么图形吧。

【思考力(骰子的点数、找规律)】

认识到骰子相对面的点数之和是“7”。

关于找规律的问题，试着将符号排列顺序相同的组进行划分。

致家长

要理解大于20的数的合成与分解，就要有“10”的数群的意识，并能够理解与个位数的组合，这是非常重要的。不仅仅是2位数，今后要学习的3位数、4位数…也是一样的。另外，请再次复习个位数的合成与分解吧。

在习惯图形的合成之前，可以在空白处或其他纸上一个一个地画出来，或者在透明塑料板上画出图形并重叠，这样会更容易理解。实际用眼睛观察并掌握这种感觉之后，在脑海中进行想象练习会更有效果。

在找规律的问题中，最重要的是“发现”“注意到”。这是和“思考”“计算”“写算式”不同的能力。接触各种有规律的现象，一边有意识地“发现规律”“注意到规律”，一边努力吧。

培养数学能力

