

- 数（20~30的合成与分解、加法与减法）
- 图形（积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸）
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较（颜色、形状等）、找规律】

这是28·29级的应用问题。
回顾至今为止学到的知识，持之以恒地努力吧。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法计算。本节将积木的数量以“10”为数群分组，理解20~30的数的进位加法与退位减法计算。同时，通过将积木的数量以“10”为数群分组，加深对十进位的理解，掌握“10”的数群和个位数组合的数的读法。

【图形（积木投影图）】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“正视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，可以培养空间认知能力、图形感觉、空间和图形构成的能力和注意力，由此可以学习更深度地思考。

【思考力（比较（颜色、形状等））】

比较（同类图形）问题中，通过将全部的图形同时放入视野中进行比较，可以培养整体把握能力。整体把握能力是在培养更高的思考能力的过程中不可或缺的能力，正确处理这个问题，有助于培养在整体关系中比较事物、解决问题的能力。

学习要点

【数（20~30的合成与分解）】

利用积木的数量，正确计算20~30的数的合成与分解和进位加法及退位减法的计算。

【图形（积木投影图）】

实际搭建积木，并从各个角度观察。要点是观察可见的积木和被隐藏的积木。

【思考力（比较（颜色、形状等））】

比较（同类图形）问题的要点是：同时观察全部的图形。

致家长

如果可以理解到目前为止所学的数的合成与分解，以及30以内的进位加法与退位减法的计算，那么孩子完全可以回答本节的题目。如果可以正确解答这些问题了，那么30以上的加减法计算可能也不难解决。在2位数的加减法计算中，需要在意识到“10”的数群的同时解决问题，如果对“10”的数群或进位加法及退位减法的计算感到困难，可以使用10元、5元和1元的纸币进行以“5”和“10”为数群的数的合成与分解，以此来加深理解。

积木投影图可以培养空间把握能力。实际使用积木，拼搭出示例图形。一边将实物和画面进行比较，一边学习寻找投影图，是最理想的学习状态。反过来，为了从正视图和俯视图中正确地想象实际的立体图形，请一边注意被隐藏的积木，一边画投影图吧。

比较（同类图形）的问题是，同时将所有的图形放入视野中，来寻找相同的图形，并同时在脑中将不同的图形删除，当答案的范围缩小一些的时候，自然就会得出正确答案了。

培养数学能力

