

- 数(20~30的合成与分解、加法与减法)
- 图形(图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力【旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律】

这是28·29级的应用问题。
回顾至今为止学到的知识，持之以恒地努力吧。

学习目标

【数】

利用数的合成与分解的性质，学习大于20的数的加减法。以“10”为数群，掌握20~30的数的进位加法与退位减法计算。同时，掌握3个数连加的“式子的表示”和式子的读法”，加深对十进位的理解，学习“10”的数群和个位数组合的数的读法。

【图形(图形板)】

请幼儿在大脑中思考“将各种各样的图形板，以怎样的方式进行拼接组合呢？”以此来培养创造力、思考力、图形识别能力。此外，通过使用较多的图形板，可以自然地培养对相等长度、类似、对角线的图形感觉。

【思考力(迷宫、骰子的点数)】

在迷宫与骰子的点数的问题中，需要读懂解题规则，认识骰子的点数配置。这不仅能培养正确理解文章的阅读理解能力，还可以提高独立思考和解决问题的能力。

学习要点

【数(20~30的合成与分解)】

通过切实理解数的合成与分解，能够进行3个数的加法的变换。

【图形(图形板)】

通过组合边长相同的图形板，来拼出更大的图形吧。

【思考力(迷宫)】

阅读理解能力是理解题目内容所必需的能力，根据题目要求按顺序解决问题吧。

致家长

数的分解是加减法计算的基础。即使是有较大的数，或是有3个以上数的加减法计算，通过固定数的分解也会很容易地得出答案。因此，在吃饭或洗澡的时间与孩子一起玩“5是3和几？”“22是3和7和几？”这样的游戏可能会让孩子很开心。另外，要意识到“10”的数群对于较大数的计算和理解十进位是非常重要的。

在图形板的问题中，可以发现通过组合相同的两个三角形可以拼成平行四边形，而通过组合等边三角形可以拼成菱形等。在不断地尝试中，通过组合图形板来拼接出各种不同的图形。同时，还可以理解图形板重合的那条边可能就是对角线。

在思考力的问题中，几乎用不到计算知识。但是需要有理解解题规则的阅读理解能力以及独立思考和解决问题的能力。请注意要“仔细阅读问题并理解规则”。另外，近年来不擅长阅读题的初、高中生人数不断增加。所以，一定要养成反复阅读并理解文章以获取正确信息的习惯。

培养数学能力

