

- 数(1~100的加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力(旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律)

这是BRONZE 28·29的应用问题。

回顾迄今为止学到的知识，持之以恒地努力吧。

### 学习目标

#### 【数(1~100的加法与减法)】

没有方框背景图，也能通过心算得出答案，是本级别的最终目标。

#### 【图形(折纸)】

裁剪折纸的问题是思考折纸裁剪后会变成什么形状。培养在脑中形成看不见的空间的思考力和推理能力。通过平时常见的“折纸”，可以掌握正确把握图形和空间的能力。另外，因为是以折痕为轴的线性对称图形，可以培养图形感觉。

#### 【思考力(找规律)】

在找规律的问题中，根据图形排列顺序和三角形的方向找到规律。培养根据找到的图形排列的规律、有理有据地进行思考并得出结论的能力，以及逻辑思考能力。另外，尽管认为似乎没有规律，但是仔细观察下一个图形(前面的图形)一定会发现它们的共同点等，从各种角度观察图形，也会扩大自己的视角。

### 学习要点

#### 【数(1~100的加法与减法)】

通过心算进行答题，如果有困难，可以复习28级的内容。

#### 【图形(折纸)】

要点是可以推测出裁剪后的折纸是以折痕为轴的线性对称图形。

#### 【思考力(找规律)】

横着看格子内的符号，确认一下○△□●◎各种符号的后面排列着哪个符号。

### 致家长

在数的问题中，去掉了方框背景图，在进行心算的过程中，在脑中还原10×10的方框背景图。如果还是不行，就去复习一下28级的内容吧。在生活中，可以和孩子多玩玩心算游戏， $32-20=?$   $43+5=?$  用这样的方式来加强孩子心算的能力吧。

裁剪折纸的问题很难想象折纸裁剪后会变成什么形状。因此，通过实际地反复地裁剪折纸，将很容易留下裁剪后的折纸是对称图形的印象。对于很容易就得出答案的孩子来说，裁剪折叠4次的折纸会更有意思。

在找规律(图形排列、顺序)中，表面看好像没有图形排列的规律，但是如果着眼于图形排列的顺序的话，就可以找到接下来的图形排列的规律了。

### 培养数学能力

